



# **Individuelle Lernzeit am JAS-Gymnasium**

**Überlegungen und Planungen  
aufgrund der Vorgaben des  
KUMI**

# Zusatzstunden



- Jedem Gymnasium stehen abhängig von der Schülerzahl Stunden für eine sogenannte **„Individuelle Lernzeit“** in der Mittelstufe (8.-10. Jahrgangsstufe) zu.
  - **(Auch wenn niemand ein Flexi-Jahr macht!)**
  - **(Die bisherigen Stunden für individuelle Förderung gibt es weiterhin!)**
- Wir erhalten 7 (sieben) zusätzliche IL-Stunden.

# FRAGEN???



- **Welche Fächer sollen genommen werden?**
- **Welche Kollegen/innen sollen das machen?**
- **Wann werden diese Stunden den Schülern angeboten?**
- **Welche Schüler sollen dies wahrnehmen?**



# Grundleitgedanke

**Ein zusätzlicher Nachmittag  
sollte für die Schüler  
(und auch für die Lehrer)  
unbedingt vermieden werden!**

# Fächer/Lehrer/innen



- **Aufgrund der Erfahrungen in den letzten Jahren sollen die 7 Stunden wie folgt verteilt werden:**
- **4 x Mathematik, 1 x Physik, 1 x Latein, 1x Deutsch – verteilt auf 7 Lehrkräfte**

# Was für wen und wann?



- **Mathematik**
  - je zwei Stunden für die 9.
  - und für die 10. Jahrgangsstufe
- (nicht für die 8. Klasse, weil in dieser Jahrgangsstufe alle verpflichtend eine individuelle Förderung erhalten – bisher fakultativ)
  - Zeitpunkt:
    - 9. Klasse: Donnerstag 10. Std
    - 10. Klasse: Dienstag 9. Std

# Physik, Latein, Deutsch



- **Physik:** 9. Klasse – Donnerstag 10. Std
- **Latein:** 8. Klasse – Dienstag 6. Std (Mittagspause)
- **Deutsch:** 9. Klasse – Donnerstag 10. Std
- Alle Schüler/innen in der 10. Jahrgangsstufe erhalten eine obligatorische zusätzliche 4. Deutschstunde aus dem Pool für Individuelle Förderung!

# Wer soll das Angebot wahrnehmen?



- **Wichtige Leitgedanken:**
- **Die Gruppen sollten möglichst klein bleiben!**
  - **Das Förderangebot richtet sich an die Schwächeren!**
- **Auswahlkriterium:**
- **Die Notenentwicklung!**

# Frühwarnsystem



## • Jahreszeugnis und Zwischenberichte

- Schüler/innen, die im betreffenden Fach das vorhergehende Schuljahr mit 4,4 oder schlechter abgeschlossen haben, sollten das Angebot der zusätzlichen individuellen Lernzeit annehmen (Zustimmung der Eltern). (Liste vom Klassenleiter zu erstellen – Ordner? )
- Aufgrund der jeweiligen Zwischenberichte werden sich neue Schüler ergeben (oder auch welche, die ausscheiden können, weil sie sich verbessert haben). (Auch hier sind die Klassenleiter gefordert. Ein genauer Modus ist noch zu entwickeln!)
- (Notorische Arbeitsverweigerer können auch „verbannt“ werden!)