



W- und P-Seminare 2022/2024

Die folgenden Informationen zum jeweiligen Seminar stammen von der Lehrkraft, die voraussichtlich die Leitung übernimmt. Es wird darauf hingewiesen, dass sich hinsichtlich der Seminarleitung aus schulorganisatorischen Gründen Änderungen ergeben können.

22.10.2021, gez. StD Huber
Oberstufenkoordinator

Angebot an W-Seminaren

S-Nr.	Leitfach	Leiter(in)	Thema	Inhalte / Ziele
W-1	Englisch	StD Schropp	US History: a biographical approach	<p>In this seminar, we will look at key figures of US history in politics, economics, science and culture and their biographies (e.g. Abraham Lincoln, Franklin D. Roosevelt, Benjamin Franklin, Thomas Paine, Henry Ford, Orville and Wilbur Wright, Thomas Edison, Mark Twain, Rosa Parks, Bill Gates, Donald Trump etc.).</p> <p>We will highlight some of these important persons and explore their biographies and how they helped to shaped US society and history.</p> <p>The participants will choose one key figure and then write about this individual's biography and his or her impact on US history.</p>
W-2	Französisch	OStR'in Wolf	Le roman policier "français" – der "französische" Kriminalroman	<ul style="list-style-type: none">• Geschichte des französischen Kriminalromans• Gattungen (Detektivroman, roman noir, historischer Kriminalroman, Thriller...)• La BD policière• Bekannte Kommissare (Maigret, ...)• „echter“ französischer Krimi oder „fake“• Verfilmungen französischer Krimis
W-3	Latein	OStR'in Luschmann	Faszination Antike – der Mythos in der modernen Belletristik	<p>Nach wie vor übt die Antike eine hohe Anziehungskraft auf die Menschen der heutigen Zeit aus. So werden Stoffe aus der antiken Mythologie als Vorlage für Bücher genommen, die zu Bestsellern wurden.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, anhand einer Auswahl geeigneter Bücher zu untersuchen, inwiefern antike Mythen hier Verwendung finden und in einem Vergleich mit Originalquellen Parallelen oder Unterschiede festzustellen.</p>

W-4	Geschichte	StR Käsbauer	Deutsche Militärgeschichte	Der namhafte Militärhistoriker Sönke Neitzel vergleicht in seinem aufsehenerregenden Werk 2020 "Deutsche Krieger" einen Soldaten des Kaiserreiches, der Wehrmacht und der Bundeswehr und stellt die Frage nach dem Verhältnis der deutschen Gesellschaft zu den Streitkräften ihrer Zeit. Das Seminar folgt dieser Fragestellung und beleuchtet verschiedene Ereignisse und Epochen der deutschen Geschichte seit 1870. Besonders anlässlich hochaktueller Bezüge wie dem Ende des Afghanistan-Einsatzes der Bundeswehr, dem umstrittenen Zapfenstreich zu Ehren der Soldaten und immer wieder auftauchenden Negativ-Schlagzeilen um rechte Umtriebe und Missstände in der Bundeswehr werden nicht nur historische Inhalte vermittelt, sondern auch ganz bewusst sozialkundliche Bezüge hergestellt.
W-5	Geographie	OStR'in Höcherl	Der Mensch und das Meer	<p>Mehr noch als alle anderen Naturlandschaften fasziniert uns das Meer. Es ist ein Sehnsuchtsort. Es strahlt eine unheimliche Anziehungskraft aus: Zwei von drei Deutschen fahren im Urlaub an die See. Das Weltmeer - die großen Ozeane der Erde mit ihren Rand- und Nebenmeeren - ist eine der zentralen Grundlagen allen Lebens auf der Erde. Rund zwei Drittel der Erdoberfläche bestehen aus Wasser. Nicht umsonst heißt unser Himmelskörper der Blaue Planet. Heute leben Schätzungen zufolge rund 2,3 Millionen Tier- und Pflanzenarten im Meer. Ein Großteil ist noch gar nicht entdeckt oder wissenschaftlich beschrieben worden. Wir wissen heute mehr über den Erdenmond als über das Meer, von dem man sagt, dass erst 5 Prozent seiner Welten erforscht sind.</p> <p>Das Meer dient der menschlichen Gesellschaft in vielfältiger Weise als Lieferant von Rohstoffen und Energie. Außerdem trägt es zur Stabilisierung des Weltklimas und zum Erhalt des ökologischen Gleichgewichtes der Erde bei. Fischerei und in wachsendem Maße die Aquakultur weisen auf die Funktion der Meere als Nahrungsreservoir hin.</p> <p>Auf der anderen Seite wird das Weltmeer als scheinbar billige Müllkippe zur Entsorgung von Abfällen und zur Verklappung von Ölrückständen betrachtet. Auch die Abwässer der Industrie und von Siedlungen gelangen oft in vielen Ländern noch ungeklärt in die Meere. Diese Inhalte wollen wir im Seminar näher betrachten.</p>
W-6	Geographie	OStR'in Cistecy	Naturkatastrophen	Weltweit ereignen sich mit zunehmender Häufigkeit und Intensität Umwelt- und Naturkatastrophen, bei denen Menschen ums Leben kommen, Lebensräume zerstört und Flora und Fauna beeinflusst werden. Im Seminar soll geklärt werden, worin der Unterschied zwischen einer Natur- und Umweltkatastrophe besteht, welche Ursachen dafür verantwortlich sind, mit welchen Folgen betroffene Länder zu kämpfen haben und welche Schutzmaßnahmen es bereits gibt, um gefährdete

				<p>Regionen frühzeitig zu warnen und zu evakuieren. Zudem soll auch der Blick auf Deutschland gelenkt werden, um zu verdeutlichen, dass derartige Gefahren auch in Form von regionalen Bedrohungen (Hochwasser an Flüssen, Lawinengefahr etc.) im eignen Heimatraum auftreten. Ein weiterer wichtiger Aspekt beschäftigt sich mit der Bestimmung der Rolle des Menschen in Bezug auf die Natur- und Umweltkatastrophen. In diesem Zusammenhang sollen auch globale Zusammenhänge untersucht werden, wobei unter anderem geklärt wird, inwieweit die Aussage zutrifft, dass die Leidtragenden von Umweltkatastrophen oftmals nicht die Verursacher sind.</p> <p>Damit bietet das W-Seminar die Möglichkeit, sehr unterschiedliche Bereiche wie Klimageographie, Ökologie und Plattentektonik einerseits und Bevölkerungs- oder Sozialgeographie andererseits zu verbinden, und das anhand eines sehr aktuellen und spannenden Themas.</p>
W-7	Mathematik	StR Wagner	Ingenieure, Physiker, Chemiker, Biologen – welche Mathematik brauche ich im ersten Studienjahr?	<p>Nicht nur reine Mathematik, sondern auch viele andere Studiengänge, wie z.B. BWL, Ingenieurwissenschaften oder auch Biologie, haben zu Beginn des Studiums einen sehr hohen Mathematikanteil. Ziel dieses W-Seminars ist die behutsame Einführung in diese relativ abstrakte Hochschulmathematik. Dabei werden zum Einen die Unterschiede zwischen Mathematik an der Schule und an der Hochschule thematisiert, zum Anderen Kompetenzen vermittelt, die den Übergang Schule-Hochschule in diesem Fach erleichtern sollen.</p>
W-8	Biologie	OStR Sontheim	Forschen und Experimentieren	<p>Ziel ist es, theoretische und praktische (experimentelle) naturwissenschaftliche Zusammenhänge in einer Seminar-Arbeit darzulegen. Inhaltlich können biologische und chemische Problemstellungen bearbeitet werden. Für den individuellen Eigenanteil der Arbeit besteht auch die Möglichkeit externe Partner bzw. Spezialisten einzubinden.</p>
W-9	Physik	StD Huber	Mechanik	<p>Kräfte können etwas bewegen oder im Gleichgewicht sein. Diese Tatsache ist nicht nur aus dem Alltag, sondern natürlich auch aus dem Physikunterricht der Mittelstufe bestens bekannt und war bereits für die Baumeister und Handwerker der Antike von großer Bedeutung. In diesem Seminar wird die Mechanik (= Lehre von den Bewegungen und den dazu gehörigen Kräften) als ein Teilgebiet der Physik genauer beleuchtet. Zum einen werden die theoretische Grundlagen der Mittelstufe vertieft und erweitert, zum anderen historische oder moderne praktische Anwendungen der jeweiligen Gesetze behandelt. Diese reichen von alten Maschinen wie dem Flaschenzug oder dem Hebel bis hin zum Raketenantrieb, der die Menschheit sogar auf den Mond gebracht hat.</p>

				Das Seminar richtet sich insbesondere an Schüler*innen, die Interesse an den Naturwissenschaften und der dazu nötigen Mathematik haben. Es soll zudem als Vorbereitung für Studium und Beruf im naturwissenschaftlich-technischen Bereich dienen. Soweit es das Thema der Seminararbeit zulässt, wird möglichst auch experimentell gearbeitet.
W-10	Sport	StR Malzer	Schattenseiten des Sports	Höher – schneller – weiter, eine allseits bekannte Maxime des Sports. Aber bitte im Rahmen bleiben! Bei allem Streben nach neuen Höchstleistungen kommt es immer wieder vor, dass Doping, Gewinnsucht und Profitstreben oder andere unfaire und unangemessene Verhaltensweisen ihre Schatten auf den Sport werfen. Nach einer Einführung in die Sportwissenschaft sollen die Seminarteilnehmer entweder bereits Geschehene „Skandale“ oder bestehende Probleme im Sport dokumentieren und auswerten sowie kritisch hinterfragen und Alternativen bzw. Perspektiven für die Zukunft entwickeln.
W-11	Sport	OStR'in Ullrich	Sport und Gesundheit	Sport hat bei richtiger Ausübung positive Auswirkungen auf den Körper und kann Gesundheit erhalten oder verbessern. Ausgehend von dem Begriff der Gesundheit vertiefen wir die Kenntnisse in Anatomie und beschäftigen uns mit Sport zum Zweck der Prävention, Therapie und Rehabilitation. Das Seminar zielt auf wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in den verschiedenen Wissenschaftsgebieten Anatomie, Physiologie, Trainingslehre sowie der gesellschaftlichen Bedeutung des Sports ab. Ein grundlegendes Interesse für biologische Sachverhalte und Freude am Sport werden vorausgesetzt.



W- und P-Seminare 2022/2024

Die folgenden Informationen zum jeweiligen Seminar stammen von der Lehrkraft, die voraussichtlich die Leitung übernimmt. Es wird darauf hingewiesen, dass sich hinsichtlich der Seminarleitung aus schulorganisatorischen Gründen Änderungen ergeben können.

22.10.2021, gez. StD Huber
Oberstufenkoordinator

Angebot an P-Seminaren

S-Nr.	Leitfach	Leiter(in)	Thema	Inhalte / Ziele
P-1	Deutsch	StR'in Schubert	Leseförderung in der Mittelstufe	<p>Unter Leseförderung versteht man vielfältige pädagogische Maßnahmen zur Steigerung der Lesefähigkeit, der Motivation, dem Interesse und der langfristigen Freude am Lesen und an Literatur. Oft richten sich derartige Maßnahmen methodisch und inhaltlich an SchülerInnen im Grundschulalter bis maximal zum Ende der Unterstufe.</p> <p>Ziel des Seminars soll es sein, unterrichtsbegleitende oder außerunterrichtliche Projekte und Maßnahmen zur Leseförderung zu erarbeiten, die eine <i>ältere</i> Zielgruppe (8. bis 10. Jahrgangsstufe) ansprechen. Dabei können auch externe Partner eingebunden werden. Neben einer strukturierten, theoretischen Planung ausgewählter Maßnahmen wird im Rahmen des Seminars zudem die praktische Durchführung und Bewertung von mindestens einem Projekt erwartet.</p> <p>Das Angebot des P-Seminars richtet sich in erster Linie an SchülerInnen, die einerseits natürlich selbst gerne und viel lesen, sich außerdem aber in der Lage sehen, andere überzeugend zum Lesen zu motivieren.</p>
P-2	Englisch	StR'in Sontheim	An English Evening	<p>Shakespeare, Jane Austen, Sherlock Holmes, die Queen, die Beatles oder doch die Rolling Stones? Shortbread oder Scones zum Tee? - Die englische Kultur ist voll von Amüsantem, Skurrilem, berühmten Persönlichkeiten, Mega-Stars und ewigen Monarchinnen. Und nicht zu vergessen: So schlecht ist das Essen auch wieder nicht! In diesem Seminar setzen sich die TeilnehmerInnen zuerst intensiv und frei nach Interesse und Neigungen mit der englischen Kultur (Theater, Literatur, Musik, Film, Essen etc.) auseinander und konzipieren einen kurzweiligen <i>English Evening</i> für ein interessiertes Publikum.</p>

P-3	Latein	OStR'in Pfeffer	Inszenierung von Sophokles' Antigone als Schwarzes Theater	<p>Die immer aktuelle Frage, ob und inwieweit man den Gesetzen eines Staates gehorchen muss, soll in der Auseinandersetzung mit der Tragödie ‚Antigone‘ von Sophokles erörtert werden.</p> <p>Der Text wird zuerst gekürzt und sprachlich etwas vereinfacht bzw. Szenen oder Chorlieder werden umgestellt.</p> <p>Wir überlegen uns dann, wie man die Tragödie in der Tradition des Schwarzen Theaters gestalten kann.</p> <p>Sprech- und Körperübungen sind im Vorfeld unerlässlich.</p> <p>Masken, Kothurn und Bühnenbild werden von dem Seminar selbst angefertigt.</p> <p>Voraussetzung: Lust am Theaterspielen und Interesse für das Theater in der Antike bzw. für das Schwarze Theater</p>
P-4	Musik	StR Schindler	Kammermusik – Organisation eines Kammerkonzertes	<p>Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Musiker, die ein klassisches Instrument spielen. Die Teilnehmer studieren Musikstücke aus unterschiedlichen Epochen in verschiedenen kammermusikalischen Besetzungen ein und führen diese im Rahmen eines Kammerkonzertes auf. Das Seminar beinhaltet sowohl künstlerische als auch organisatorische Aspekte. Die Aufnahme in das Seminar kann nur nach Rücksprache mit Herrn Schindler erfolgen.</p>
P-5	Psychologie	StR'in Bogner	Mit Coaching zum Erfolg	<p>Der aus dem Englischen stammende Begriff „Coach“ dürfte den meisten aus dem Sport-Bereich bekannt sein. Im Laufe der letzten Jahre findet dieser auch immer häufiger im pädagogischen Bereich Verwendung. So meint „Coaching“ im engeren Sinne individuelle Unterstützung bei Arbeits- oder Leistungsprozessen, was also bedeutet, dass der „Coach“ keine direkten Lösungsvorschläge in einem Arbeitsbereich liefert, sondern die Arbeitsgruppe begleitet und dazu anregt, Ziele zu hinterfragen bzw. zu setzen und eigene Lösungswege zu entwickeln. Deshalb lässt sich „Coaching“ auch besonders gut in den schulpsychologischen Leistungsbereich integrieren, da dieser von vielen Bedingungen wie z.B. Motivation oder Lern- und Arbeitsverhalten beeinflusst wird. Besonders die durch Corona bedingte Homeschooling-Phase hat aufgezeigt, dass neben Fachwissen auch Motivations- und Lernstrategien notwendig sind, um schulisch erfolgreich zu sein. Aus diesem Grund werden in diesem P-Seminar von den Kursteilnehmer*innen von Experten empfohlene Strategien gesammelt und ausgewertet, um sie dann an Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe in einzelnen Coaching-Sitzungen zu erproben und zu vermitteln. So lernen die Projektteilnehmer*innen einerseits notwendige Strategien kennen, die sie dabei unterstützen können, ihre schulischen Erfolge – besonders im Hinblick auf das Abitur - zu steigern, und sammeln andererseits als „Coaches“ selbst Erfahrungen, die sie in Beruf und Studium</p>

				weiterentwickeln können, um selbstwirksam und erfolgreich zu sein. Für Berufswünsche mit pädagogischem oder psychologischem Schwerpunkt ist diese Projekt sicherlich ein wertvolles und gewinnbringendes Erlebnis!
P-6	Geographie	OStR'in Höcherl	Ein Sinnesgarten für alle Fälle	<p>Das Freilandmuseum Oberpfalz hegt und pflegt innerhalb seiner Gebäude- und Kulturlandschaft als ein Abbild der gewachsenen landwirtschaftlichen Strukturen traditionelle oberpfälzische Gartenanlagen. Nach dem Motto „Kein Bauernhaus ohne Nutzgarten!“ wachsen in den 11 Haus- und Themengärten Gemüse, Gewürze und Heilkräuter. Alle Sorten sind über 100 Jahre alt. Viele Raritäten sind darunter. Die Gärten sind also wahre Ressourcenschätze!</p> <p>Ziel des Seminars soll es sein, einen inklusiven Sinnesgarten zum Sehen, Fühlen, Riechen und Erschmecken der angelegten Natur zu planen und anzulegen. Dieser Sinnesgarten soll insbesondere Zielgruppen mit besonderen Bedürfnissen, die das Museum besuchen, ansprechen: Familien mit Kindern, Senioren, Rollstuhlfahrer, hörbeeinträchtigte und sehbeeinträchtigte Menschen usw.</p> <p>Das Projekt wird begleitet von Fachkräften des Freilandmuseums Oberpfalz.</p>
P-7	Chemie	StR'in Röhrl	Planen und Durchführen von Schauversuchen	<p>Die Chemieshow am Tag der offenen Tür hat an unserer Schule eine lange Tradition. Um dies weiter zu führen, soll im Verlauf des P-Seminars eine Chemieshow vorbereitet werden. Dazu sollen verschiedene, geeignete Schauversuche ausgewählt, geprobt und zu einer lehrreichen / lustigen / märchenhaften / Show zusammengestellt werden. Diese darf dann von den Teilnehmenden am Seminar selbst durchgeführt werden.</p>
P-8	Informatik	StD Schrüfer	Netzgänger	<p>Wie verhält man sich im Netz, ohne Dummheiten zu machen? Wie schützt man sich vor digitalen Angriffen? Was sollte man in sozialen Netzwerken besser lassen? Was tun bei Cybermobbing?</p> <p>Lauter wichtige Fragen für Kinder und Jugendliche! Allerdings sind sie für Sechstklässler nicht so leicht zu beantworten. Deshalb läuft an vielen Schulen erfolgreich das Netzgänger-Projekt, bei dem ältere Schüler zu Multiplikatoren (sogenannten "Peers") ausgebildet werden, die die jüngeren Schülerinnen und Schülern im Rahmen zweier Workshop-Tage zu diesen Themen schulen.</p> <p>Im P-Seminar „Netzgänger“ besuchen wir den oberpfälzer Netzgänger-Tag in Regensburg, bei dem wir wertvolle Tipps bekommen. Wir teilen uns in Teams auf, die sich jeweils auf eines der Themen</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Bist du sicher? (Datensicherheit, (un)seriöse Anbieter im Internet) - Mein digitales Ich (Privatsphäre im Internet, Kontakte) - Resp@kt! (Netiquette, Cybermobbing) - Verzockt? (digitale Spielewelten) <p>spezialisieren und dann jeweils einen Workshop für die sechsten Klassen am JAS im Januar/Februar 2024 zu diesem Thema durchführen. Dazu steht bereits gutes Material zur Verfügung.</p>
P-9	fächerübergreifend: Spanisch / Französisch	StR'in Bergmann	Gramamúsica	<p>Dieses P-Seminar nimmt sich spanisch- und französischsprachige Musik zum Ausgangspunkt für zahlreiche Sprachlernaktivitäten: Unter Zuhilfenahme von Online-Anwendungen werden im Ausbildungsabschnitt 11/2 in Kleingruppen motivierende und spielerische Wortschatz- und Grammatikübungen passend zu den ausgewählten Liedern erstellt.</p> <p>Projektpartnerin ist Jun.-Prof. Dr. habil. Evelyn Wiesinger, deren Studierende des Lehramts für Französisch und Spanisch der Universität Tübingen wertvolle Unterstützungsarbeit als Tutor*innen via Internet leisten. Im Gegenzug dürfen die Teilnehmer/innen des P-Seminars gegebenenfalls auch live Uni-Luft schnuppern...</p> <p>Im Ausbildungsabschnitt 12/1 liegt der Fokus auf dem „movimiento“, denn die Kombination aus Sprache und Bewegung fördert nachweislich den Spracherwerbsprozess. In Zusammenarbeit mit unserer zweiten Projektpartnerin Eleni Kanli (Uni Tübingen) erarbeiten wir kurze Choreographien zu den in 11/2 didaktisch aufbereiteten Liedern und verinnerlichen dabei sprachliche Strukturen. Anschließend erstellen wir Tanz- und Sprachlertutorials. Es werden keine Vorkenntnisse im Tanz vorausgesetzt. Probiere es aus „y aprende francés y español bailando“ „et apprend français et espagnol“en dansant.“ 😊</p> <p>Dieses spanisch-französische Seminar ist auch für Spanisch-Spätbeginner sowie für Schüler/innen geeignet, die Französisch als 3. Fremdsprache gewählt haben bzw. für Französischschüler/innen, die des Spanischen nicht mächtig sind.</p>
P-10	fächerübergreifend: Sport und Religionslehre	OStR'in Meier	Spanischer Jakobsweg (Camino Francés/Camino del Norte) – Eine Pilgerfahrt (in Abschnitten) von den Pyrenäen bis	<p>Die Teilnehmer organisieren eine Pilgerreise, bei der Teile des 800km langen spanischen Jakobsweges erwandert werden. Im Zentrum stehen ein bescheidenes Leben ohne Ballast, Übernachtungen in einfachsten Pilgerherbergen, religiöse Impulse, Wanderetappen von täglich ca. 25 km mit Gepäck, Kennenlernen der geschichtlichen Hintergründe des Weges sowie der spanischen Kultur, aber auch persönliche Grenzerfahrungen sowie Momente der Suche nach Gott und sich selbst.</p> <p>Abschluss des Seminars bildet ein Vortragsabend für Familie, Freunde, Mitschüler und Lehrer über die Reise und die persönlichen Erfahrungen der Teilnehmer.</p>

			nach Santiago de Compostela	<p><u>Wichtige Hinweise:</u> Die Seminarfahrt findet nicht zeitgleich mit den Studienfahrten statt. Diese Reise kostet Geld und muss privat finanziert werden. (Letztendlich sind die tatsächlich privat aufzubringenden finanziellen Mittel abhängig vom Organisationstalent der Kursteilnehmer sowie von den von den Seminarteilnehmern gefundenen Sponsoren und Finanzierungsideen.)</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Gute körperliche Konstitution; psychische und physische Fähigkeiten ca. 7 Tage jeweils 25 km mit ca. 10kg Gepäck zu laufen. Besuch des evangelischen oder katholischen Religionsunterrichts in der 10. Jahrgangsstufe.</p>
P-11	fächerübergreifend	OStR'in Giebisch	Bibliothek digital gestalten	<p>Das Seminar soll auf den bereits abgeschlossenen P-Seminaren zur Leseförderung und Schulbibliothek von Herrn Fröhlich und Frau Giebisch aufbauen und deren Arbeit weiterführen. Neben bereits bewährten „analogen“ Konzepten wie der Gestaltung von Lesepausen, dem Bibliothekstag für Fünftklässler oder dem Bücherflohmarkt am Tag der offenen Tür soll dieses Mal ein Schwerpunkt auf der digitalen Gestaltung der Schulbibliothek und Leseförderung liegen. Eine Möglichkeit wäre beispielsweise das Ausgestalten und Weiterentwickeln der Homepage-Präsenz der Bibliothek, das Einführen eines OPAC-Systems oder die digitale Zusammenarbeit mit öffentlichen Bibliotheken und Rechercheplattformen. Auch eine Präsenz unserer Bibliothek auf Teams oder Mebis wäre denkbar. Somit wäre es schön, wenn sich nicht nur gern lesende, sondern auch an Informatik interessierte Schülerinnen und Schüler melden würden, wobei das natürlich keine Bedingung für die Teilnahme ist.</p>