

Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium („Überholspur“)

Zentrale Merkmale des Konzepts

schlüssiger Weg
zum Abitur
nach 8 Jahren

strukturiertes Förder- und
Begleitangebot

Flexibilität
individuelle Förderung

Vermeidung
übergroßer
Zusatzbelastungen

**Individuelle
Lernzeitverkürzung**

Leistungs-
bereitschaft
Selbstständigkeit

schulorganisatorische
Umsetzbarkeit

auch vor
Auslandsaufenthalt
nutzbar

Struktur des Förder- und Begleitangebots

**Jgst. 8: Information / Ansprache /
Beratung**

```
graph TD; A[Jgst. 8: Information / Ansprache / Beratung] --> B[Jgst. 9/10: Besuch von Zusatzmodulen in Kernfächern]; B --> C[Vorrücken auf Probe in Q12];
```

**Jgst. 9/10: Besuch von
Zusatzmodulen in Kernfächern**

Vorrücken auf Probe in Q12

Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung

**Information der Schüler und
Erziehungsberechtigten**
über Möglichkeit der Individuellen Lernzeitverkürzung

**Eigeninitiative von Schülern /
Erziehungsberechtigten**

**Einschätzung / Empfehlung durch
die Klassenkonferenz**

Individuelle Beratung durch die Schule

Anmeldung für Förder- und Begleitangebot bis Mai

**Jahrgangsstufe 9/10:
„Modulphase“**

MODUL

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

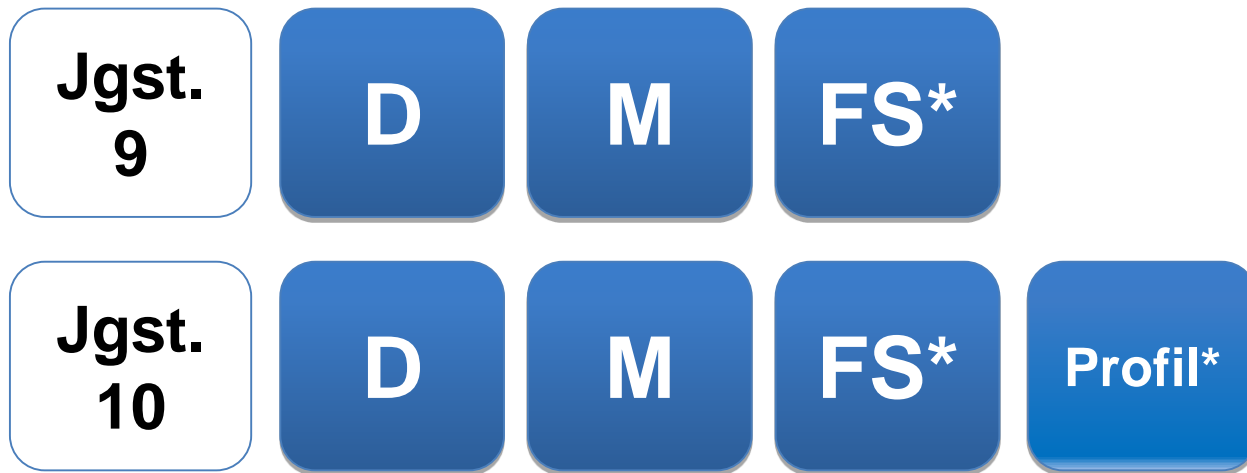
- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / e-learning
- Mentoring / Coaching durch den Modulleiter

Beteiligte Fächer



**Festlegung vor Ort*

Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>

Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler
Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-
kompetenz**

**Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme**

**Selbst-
kompetenz
(z. B. Lerntechniken)**

**D:
Schreib-
training**

**E, F:
Sprach-
mittlung**

**L:
ÜS-Training,
Lexikon-
arbeit**

**M:
Beweisen,
logisches
Argumen-
tieren**

**M:
Analyse-
fähigkeit**

Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.
10**

**Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche
Orientierung
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen**

**im Einzelfall
Vorverlagerung
von Inhalten /
Kompetenzen
aus Jgst. 11**

Beteiligte Fächer

**Jgst.
9**

**Jgst.
10**

**Erarbeitung von „Fachcurricula“
für die Module durch das ISB**

Pädagogische Begleitung

- **Fachliche Betreuung durch Modulleiter**
- **Mentor** (einer der Modulleiter) als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**
- **Regelmäßiges pädagogisches Feedback** über **individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt** in der Modulphase

Ende der Jahrgangsstufe 10

- Nochmalige **intensive Beratung** (v. a. Mentor):
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung/Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern**
(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)

Unterstützung der Schulen

Unterstützung der Schulen

- **Handreichung** zur pädagogischen, schulorganisatorischen und schulrechtlichen Umsetzung des Konzepts (*Entwicklung im Dialog mit den Schulen*)
- „**Fachcurricula**“ für die Begleitmodule
- **zusätzliche Lehrerwochenstunden**
(teilnehmerzahlabhängige Budgetzuschläge)
- **umfassendes Fortbildungsangebot**

Nächste Schritte

Nächste Schritte

- **Erarbeitung der Handreichung** unter Einbeziehung der Rückmeldungen der Schulen
- **Ausgestaltung der „Fachcurricula“ (ISB)**
- **Detailplanungen für Abitur 2025**
- **Fortbildungen auf Bezirksebene**

- **spät. Februar 2021:**

Information und Beratung des
ersten G9-Jahrgangs zur Lernzeitverkürzung

- **September 2021:**

Start der Begleitmodule

