

Grundwissen Spanisch

In einer modernen Fremdsprache wie Spanisch sind alle bereits erworbenen Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik Grundwissen. Die Schülerinnen und Schüler stützen sich bei jeder Sprachverwendung auf dieses Grundwissen. Aus diesem Grunde wird dieses sowohl im Unterricht als auch in den Hausaufgaben häufig reaktiviert und gezielt wiederholt. Auch große und kleine Leistungsnachweise haben einen mehr oder weniger hohen Grundwissensanteil – je nachdem welche sprachlichen Phänomene und Fertigkeiten abgeprüft werden.

Der bayrische Lehrplan für das Fach Spanisch (<http://www.isb-gym8-lehrplan.de>) führt folgende Aspekte als Grundkenntnisse und –fertigkeiten auf:

Spanisch als 3. Fremdsprache

Jahrgangsstufe 8:

- ✓ die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- ✓ die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung einfacher Texte befähigen
- ✓ Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede
- ✓ Grundkenntnisse über Alltagskultur und Geographie Spaniens und Hispanoamerikas
- ✓ Transfer der bereits erworbenen Lernstrategien und Arbeitstechniken
- ✓ Nutzung von Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung

Jahrgangsstufe 9:

- ✓ die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur weitgehend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- ✓ die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung etwas komplexerer Texte befähigen
- ✓ Respekt vor Fremdem und Bereitschaft zur Reflexion über eigene Wertvorstellungen
- ✓ exemplarische Kenntnisse zu Spanien und Hispanoamerika
- ✓ Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch
- ✓ eigenverantwortliche und ergebnisorientierte Organisation von Lern- und Arbeitsprozessen sowie der Informationsbeschaffung und -präsentation, auch in der Gruppe

Jahrgangsstufe 10:

- ✓ die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur weitgehend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1 und im Bereich des Leseverstehens B1+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- ✓ die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung komplexerer Texte befähigen
- ✓ Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit anderen Werten
- ✓ vertiefte Kenntnisse der aktuellen Situation in Spanien und Hispanoamerika sowie der neueren spanischen Geschichte
- ✓ selbständiger Umgang mit den ausgewiesenen Verfahren, Quellen und Hilfsmitteln

Spanisch als spätbeginnende Fremdsprache**Jahrgangsstufe 10:**

- ✓ die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- ✓ die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung einfacher spanischsprachiger Texte befähigen
- ✓ Grundkenntnisse über Alltag, Kultur und Geographie Spaniens und Hispanoamerikas
- ✓ Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede
- ✓ Transfer und selbständige Anwendung der bereits erworbenen grundlegenden Lernstrategien und Arbeitstechniken

Jahrgangsstufe 11:

- ✓ die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren und zunehmend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+, im Bereich des Leseverstehens B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- ✓ die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung zunehmend komplexerer Texte befähigen
- ✓ Kenntnisse zu weiteren Alltagsbereichen, zur Bedeutung Spaniens und Hispanoamerikas in den Bereichen Kultur und Wirtschaft sowie zur Bewältigung von typischen Situationen im Rahmen eines Aufenthaltes in spanischsprachigen Ländern
- ✓ Einsichten in kulturelle und soziale Konventionen auch im Vergleich mit der Situation im eigenen Land

- ✓ eigenständiger, systematischer Umgang mit Hilfsmitteln und Medien
- ✓ weitgehend selbständige Organisation von Lern- und Arbeitsprozessen

Jahrgangsstufe 12

- ✓ die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur weitgehend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1, im Bereich des Leseverstehens B1+ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- ✓ die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung nicht-fiktionaler und fiktionaler Texte sowie zur Erstellung längerer Texte zunehmend anspruchsvollen Inhalts zu vielfältigen Sprech- und Schreibanlässen befähigen
- ✓ Kenntnisse zu Geschichte und Kultur Spaniens und Hispanoamerikas
- ✓ Einblick in politische und gesellschaftliche Gegebenheiten und Entwicklungen
- ✓ grundlegende Kenntnisse zu Studium und Arbeitswelt in spanischsprachigen Ländern
- ✓ sichere Anwendung grundlegender Lern-, Arbeits-, Kommunikations- und Präsentationstechniken im Hinblick auf Studium und Beruf
- ✓ Spanisch als Brückensprache