

Grundwissenskatalog Englisch

In einer modernen Fremdsprache sind erworbene grammatikalische Kenntnisse und Wortschatz immer Grundwissen. Da früher erworbene sprachliche Mittel regelmäßig wieder benutzt werden (müssen), werden die Grundkenntnisse der Klassen in dieser Hinsicht automatisch regelmäßig wiederholt.

Zur bewussten Festigung werden in den Jahrgangsstufen 5-9 am Schmeller-Gymnasium regelmäßig standardisierte Wiederholungstests abgehalten, die zwar nicht in die Notengebung eingehen, aber so konzipiert sind, dass die Kinder und Jugendlichen kontinuierlich Rückmeldung zum Stand ihrer Grundkenntnisse erhalten. Die letzten notenrelevanten Leistungstests jedes Schuljahres beinhalten in der Regel auch Aufgaben, die im gesamten Schuljahr erworbenes Wissen nochmals aufgreifen. Nicht zuletzt geben die in den Jahrgangsstufen 6 und 10 durchgeführten landesweiten Jahrgangsstufentests Rückmeldung zum Stand der Fertigkeiten und Kenntnisse.

Im Einzelnen führt der bayerische Fachlehrplan Englisch (<http://www.isb-gym8-lehrplan.de>) folgende Aspekte als Grundkenntnisse und –fertigkeiten auf:

Englisch als erste Fremdsprache:

Jahrgangsstufe 5 E1:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur ersten elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erstellung kurzer, sehr einfacher Texte erforderlich sind
- Einblicke in die Alltagskultur im UK und in den USA; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede; Kenntnis grundlegender geographischer Gegebenheiten des UK und der USA
- Grundlegende Lern- und Arbeitstechniken im Bereich der Wortschatz- und Grammatikarbeit; Strategien der Fehlerkorrektur

Jahrgangsstufe 6 E1:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung einfacher Texte erforderlich sind
- Erkennen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten, zunehmende Bereitschaft zur Akzeptanz anderer Lebensweisen
- zunehmend selbständiges Wiederholen und Vertiefen; erweiterte Techniken der Wortschatzarbeit; grundlegende Verfahren der Wort- und Texterschließung sowie der Texterstellung

Jahrgangsstufe 7 E1:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung zunehmend längerer Texte erforderlich sind
- Einsichten in kulturelle und soziale Konventionen und Vergleich mit der Situation im eigenen Land
- eigenständiges Wiederholen und Vertiefen anhand individueller Lern- und Arbeitstechniken; weitere Verfahren der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch

Jahrgangsstufe 8 E1:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und zur Erstellung längerer, anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblick in die Lebensweise Jugendlicher in einem weiteren englischsprachigen Land im Vergleich zur eigenen Situation; Toleranz gegenüber anderen Denkweisen und Wertvorstellungen
- Organisieren von Lern- und Arbeitsprozessen; Anwenden bekannter Lern- und Arbeitstechniken zur Behebung individueller Defizite; Nutzen von Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung; Techniken des Referierens und Präsentierens

Jahrgangsstufe 9 E1:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur zunehmend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung komplexerer, auch authentischer Texte sowie zur Erstellung zunehmend anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblicke in Aspekte der Jugendkultur, der Arbeits- und Berufswelt
- erweiterte Verfahren der Wortschatzarbeit, der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Anfertigen von Notizen zur Ergebnissicherung; zunehmend selbständige Informationsbeschaffung sowie -auswertung, adressatengerechte Präsentation der Ergebnisse

Jahrgangsstufe 10 E1 und E2:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur weitgehend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur formalen und inhaltlichen Erschließung nicht-fiktionaler und fiktionaler Texte und zur Erstellung längerer und thematisch anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- grundlegende Kenntnisse über die ethnische Vielfalt im UK und in den USA
- weitgehend selbständiges Erschließen von Texten; Verwenden des einsprachigen Wörterbuchs zur Texterschließung und Texterstellung; selbständiges Beschaffen von Informationen und deren kritische Auswertung; adressatengerechtes Präsentieren; Evaluation eigener Arbeitsmethoden

Englisch als zweite Fremdsprache:

Jahrgangsstufe 6 E2:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur ersten elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erstellung einfacher Texte erforderlich sind
- Kenntnisse über das Alltagsleben im UK und in den USA; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede; Kenntnis grundlegender geographischer Gegebenheiten des UK und der USA
- Transfer der in der ersten Fremdsprache erworbenen grundlegenden Methoden im Bereich der Wortschatz- und Grammatikarbeit; Strategien der Fehlerkorrektur

Jahrgangsstufe 7 E2:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens

- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung zunehmend längerer Texte erforderlich sind
- Einsichten in kulturelle Konventionen und Vergleich mit der Situation im eigenen Land; zunehmende Bereitschaft zur Akzeptanz anderer Lebensweisen
- eigenständiges Wiederholen und Vertiefen anhand individueller Lern- und Arbeitstechniken; grundlegende Verfahren der Texterschließung; Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch

Jahrgangsstufe 8 E2:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und zur Erstellung längerer, etwas anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblick in die Lebensweise Jugendlicher in einem weiteren englischsprachigen Land im Vergleich zur eigenen Situation; Toleranz gegenüber anderen Denkweisen und Wertvorstellungen
- Einsatz von Strategien zur Behebung individueller Defizite; weitere Verfahren der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Nutzen von Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung; Präsentieren von Ergebnissen

Jahrgangsstufe 9 E2:

- kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel zur zunehmend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung komplexerer, auch authentischer Texte sowie zur Erstellung zunehmend anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblicke in Aspekte der Jugendkultur, der Arbeits- und Berufswelt
- erweiterte Verfahren der Wortschatzarbeit, der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Anfertigen von Notizen zur Ergebnissicherung; zunehmend selbständige Informationsbeschaffung sowie -auswertung; Einsatz von Medien bei Referaten und Ergebnispräsentationen

Jahrgangsstufe 10 E2:

Wie für Englisch als erste Fremdsprache