

# Johann-Andreas-Schmeller-Gymnasium

## Schulentwicklungsprogramm März 2017 bis Juni 2020



Vorbemerkung: Im Schuljahr 2013/14 wurde die Schule zum letzten Mal extern evaluiert. Die Ergebnisse dieser Evaluation mündeten in Zielvereinbarungen, die in das vorliegende Schulentwicklungsprogramm integriert worden sind und blau unterlegt sind. Indikatoren zur Zielerreichung sind - wenn deren Nennung sinnvoll ist - aus Gründen der besseren Lesbarkeit direkt mit den jeweiligen Maßnahmen verknüpft und grün markiert. Bedingt durch einen Wechsel in der Schulleitung im März 2017, wurde das bis dahin formulierte Schulentwicklungsprogramm formal und strukturell verändert und wird nun in vorliegenden Form fortgeschrieben.

Themenbereiche der Schulentwicklung werden im zweijährigen Turnus im Rahmen der pädagogischen Konferenz in Arbeitsgruppen festgelegt und bearbeitet. Dies wird im Schuljahr 2019/20 erneut der Fall sein. Die Ergebnisse und die damit verbundenen Zielvereinbarungen der externen Evaluation im Schuljahr 2019/20 werden automatisch zu Bausteinen des Schulentwicklungsprogramms.

Die tabellarische Darstellung im Folgenden orientiert sich am Leitfaden „Schulentwicklungsprogramm“ (vgl. <http://www.isb.bayern.de/download/16058/schulentwicklungsprogramm.pdf>), insb. Seite 15-17.

Neben diesem Schulentwicklungsprogramm sind die Konzepte zur Erziehungspartnerschaft, zum Medien- und Methodencurriculum, zum Konzept des Förderunterrichts und der IL-Stunden sowie zur Begabten- und Interessiertenförderung auch auf der Schul-Homepage ([www.jas-gymnasium.de](http://www.jas-gymnasium.de)) zu finden.

Nabburg, im Januar 2020

gez.

Christian Schwab, Schulleiter

	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
<b>Ziele</b>	<b>Ziel 1:</b> Verbesserung der Kommunikation innerhalb der Schulgemeinschaft	<b>Ziel 1:</b> Förderung des selbstgesteuerten Lernens und der Informationsbeschaffung	<b>Ziel 1:</b> Gezielte Förderung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler	<b>Ziel 1:</b> weiterer Ausbau der digitalen Ausstattung
	<b>Ziel 2:</b> Verbesserung der Informationsbeschaffung für Lehrkräfte	<b>Ziel 2:</b> Stärkung des Grundwissens und des Erwerbs von nachhaltigem Wissen	<b>Ziel 2:</b> Stärkung der Begabten- und Interessiertenförderung	<b>Ziel 2:</b> Sanierung der Fachräume für Physik
	<b>Ziel 3:</b> Förderung des Profils als gesunde Schule	<b>Ziel 3:</b> Digitalisierung des Unterrichts		<b>Ziel 3:</b> Ausbau der Arbeits- und Ruhebereiche für Lehrkräfte
	<b>Ziel 4:</b> Umsetzung des Konzepts zur Erziehungspartnerschaft	<b>Ziel 4:</b> Förderung der Medienkompetenz von Schülern und Lehrkräften		<b>Ziel 4:</b> Ausbau des W-LAN-Netzes
	<b>Ziel 5:</b> Stärkung des sozialen und gesellschaftlichen Profils / Werteerziehung	<b>Ziel 5:</b> Verbesserung der Feedbackkultur		<b>Ziel 5:</b> Schaffung von vollständiger Barrierefreiheit im Schulgebäude
	<b>Ziel 6:</b> Stärkung des naturwissenschaftlichen Profils	<b>Ziel 6:</b> Stärkung von Latein als 1. Fremdsprache		<b>Ziel 6:</b> Brandschutz
	<b>Ziel 7:</b> Stärkung des Miteinanders innerhalb der Schulgemeinschaft			<b>Ziel 7:</b> Sanierung der Fenster im Neubau

<b>Ziel 8:</b> Erweiterung des Fächerkanons			<b>Ziel 8:</b> Erneuerung der Außenbeleuchtung
<b>Ziel 9:</b> Stärkung des neusprachliches Profils			



	<p><b>Maßnahmen 3:</b> Päd. Konferenz zum Thema Lehrergesundheit im SJ 18/19</p> <p>Erweiterung des Konzepts der bewegten Pause im SJ 18/19</p> <p>Teilnahme am Coachingprojekt Schulverpflegung zur Verbesserung des Mensa-Angebots</p> <p>Bau eines Trinkwasserbrunnens in der Aula im SJ 18/19</p> <p>Umgestaltung des Skiurses zur Winter-sportwoche</p> <p>Projekttag zum Thema „Konsum und Nachhaltigkeit“ ab SJ 18/19</p> <p>Neugestaltung des Schullandheims mit dem Schwerpunkt auf Umwelterziehung ab dem SJ 20/21</p> <p>Feedback von Schülern, Eltern und Lehrkräften nach Durchführung der Maßnahmen</p>	<p><b>Maßnahmen 3:</b> Einrichtung eines iPad-Klassenzimmers im SJ 18/19</p> <p>Schulung der Lehrkräfte im Umgang mit iPads im SJ 18/19 und 19/20</p>	<p>Schülerinnen und Schülern (Schwerpunkt: Mädchen-Förderung)</p>	<p><b>Maßnahme 3:</b> Berücksichtigung eines zusätzlichen Aufenthaltsbereichs für Lehrkräfte im Rahmen der Physik-Umbaumaßnahmen</p>
--	---	---	---	--

<p><b>Maßnahme 4:</b> vgl. Konzept zur Erziehungspartner- schaft</p> <p><b>Maßnahme 5:</b> „Schule ohne Rassismus“ seit 2017</p> <p>Entwicklung eines Leitbildes der Schule (SJ 19/20)</p> <p>Dokumentation des Bereichs Werte- erziehung auf der Homepage (SJ 19/20)</p> <p>Einführung des JAS-Passes zur Dokumentation ehrenamtlicher Lei- stungen der Schülerinnen und Schüler (SJ 19/20)</p> <p><b>Maßnahmen 6:</b> MINT-freundliche Schule seit 2017</p> <p>Forscherwerkstatt seit SJ 19/20</p> <p><b>Maßnahme 7:</b> neue Haus- und Pausenordnung seit SJ 18/19</p>	<p><b>Maßnahmen 4:</b> vgl. dazu Medien- und Methoden- curriculum zwei Beispiele: „Klicksalat“ für Jgst. 5 und 6 Tastenschreibkurs für die 6. Jgst.</p> <p><b>Maßnahme 5:</b> Einführung der Kollegialen Hospitation im SJ 17/18; Fortsetzung in den SJ 18/19 und 19/20</p> <p><b>Maßnahme 6:</b> Einführung des szenischen Lernens im Latein-Anfangsunterricht</p>		<p><b>Maßnahme 4:</b> Durchführung entsprechender bau- licher und technischer Maßnahmen durch den Sachaufwandsträger</p> <p><b>Maßnahme 5:</b> Bau eines zweiten Aufzugs im Altbau (Abschluss der Maßnahme im Jahr 2019)</p> <p><b>Maßnahme 6:</b> Ergänzung der Brandschutzmaß- nahmen durch den Einbau weiteren Brandschutztüren (Abschluss der Maßnahme im September 2019)</p> <p><b>Maßnahme 7:</b> (Wishful Thinking)</p>
---	---	--	--

	<p>neues Schulfest seit SJ 18/19</p> <p><b>Maßnahme 8:</b>  erstmalige Einrichtung des Faches Ethik im SJ 18/19  Ethikunterricht in den Jgst. 5-11 im SJ 19/20</p> <p><b>Maßnahme 9:</b>  Angebot eines Schüleraustausches mit Argentinien im 2-jährigen Rhythmus als Ergänzung zu den bestehenden Austauschprogrammen</p>			<p><b>Maßnahme 8:</b>  Teilerneuerung der Beleuchtung im Eingangsbereich (Sommer 2019);  Fortsetzung dieser Baumaßnahme im SJ 2019/20</p>
--	--	--	--	---