

## Fächer mit großen Leistungsnachweisen: JAS-Gymnasium Nabburg im Schuljahr 2021/22 (Jgstn. 5 - 10)

Stand: Juli 2021 (mit Corona-bedingten Sonderregelungen, die nur im Schuljahr 2021/22 gelten)

Jgst. >	5	6	7	8	9	10
<b>D</b>	3 SchA, 2 SchinT (= 1 SchA)	4 SchA	3 SchA, 2 SchinT (= 1 SchA)	4 SchA, 1 BT <sup>1</sup>	3 SchA	3 SchA
<b>L<sub>1</sub></b>	4 SchA	4 SchA, 1 BT <sup>1</sup>	4 SchA	3 SchA	3 SchA	3 SchA
<b>L<sub>2</sub></b>	---	4 SchA	4 SchA	4 SchA	3 SchA	3 SchA
<b>E<sub>1</sub></b>	6 LT	5 LT	5 LT, 1 BT <sup>1</sup>	3 SchA	3 SchA	3 SchA <sup>3</sup> , 1 BT <sup>1</sup>
<b>E<sub>2</sub></b>		6 LT	5 LT	4 SchA	3 SchA	3 SchA <sup>3</sup> , 1 BT <sup>1</sup>
<b>F<sub>2</sub></b>	---	4 SchA <sup>3c</sup>	4 SchA <sup>3</sup>	4 SchA <sup>3</sup>	3 SchA <sup>3</sup>	3 SchA <sup>3a</sup>
<b>F<sub>3</sub></b>	---	---	---	4 SchA <sup>3</sup>	4 SchA <sup>3</sup>	4 SchA <sup>3b</sup>
<b>Sp<sub>3</sub></b>	---	---	---	4 SchA <sup>3</sup>	4 SchA <sup>3</sup>	4 SchA <sup>3</sup>
<b>Sps</b>	---	---	---	---	---	4 SchA <sup>3</sup>
<b>M</b>	4 SchA	4 SchA	4 SchA	3 SchA, 1 BT <sup>1</sup>	4 SchA	3 SchA, 1 BT <sup>1</sup>
<b>Ph</b>	---	---	---	2 SchA	2 SchA	2 SchA
<b>C</b>	---	---	---	(NTG) 2 SchA, 1 GWT <sup>2</sup>	(NTG) 2 SchA, 1 GWT <sup>2</sup>	(NTG) 2 SchA, 1 GWT <sup>2</sup>
	---	---	---	---	(SG) 2 KA <sup>4</sup> , 1 GWT <sup>2</sup>	(SG) 2 KA <sup>4</sup> , 1 GWT <sup>2</sup>

<sup>1</sup> bayernweiter, zentraler Jahrgangsstufentest zu Beginn des Schuljahres, als Stegreifaufgabe bzw. Leistungstest (in Englisch Jgst. 7) gewertet (keine Bewertung der BT im Schuljahr 2021/22, Sonderregelungen in Rot)

<sup>2</sup> Grundwissenstest gegen Ende des Schuljahres, als doppelt gewichteter „Test“ gewertet und formal behandelt wie ein großer Leistungsnachweis

<sup>3</sup> Eine Schulaufgabe wird in Form einer mündlichen Prüfung abgehalten.

<sup>3a</sup> Die zweite Schulaufgabe ist mündlich.

<sup>3b</sup> Die dritte Schulaufgabe ist mündlich.

<sup>3c</sup> Die vierte Schulaufgabe ist mündlich.

<sup>4</sup> Die Kurzarbeiten in Chemie werden doppelt gewichtet.

Beschlüsse nach GSO § 21 Abs. 2

## Abkürzungen:

**SchA** (Schulaufgabe); **LT** (Leistungstest in d. modernen Fremdsprachen, als Schulaufgabe in verkürztem Umfang); **KA** (Kurzarbeit über den Stoff von max. 10 Unterrichtsstunden); **BT** (zentraler Jahrgangsstufentest auf Bayernebene), **SchinT** (schulinterner Jahrgangsstufentest, dieselbe Prüfung für alle Schüler/innen einer Jahrgangsstufe), **GWT** (Grundwissenstest)

**C** (Chemie), **D** (Deutsch), **E** (Englisch), **E<sub>1</sub>** (Englisch als 1. Fremdsprache), **E<sub>2</sub>** (Englisch als 2. Fremdsprache), **F** (Französisch), **F<sub>2</sub>** (Französisch als 2. Fremdsprache), **F<sub>3</sub>** (Französisch als 3. Fremdsprache), **L** (Latein), **L<sub>1</sub>** (Latein als 1. Fremdsprache), **L<sub>2</sub>** (Latein als 2. Fremdsprache), **M** (Mathematik), **Ph** (Physik/Natur u. Technik), **Sp<sub>3</sub>** (Spanisch als 3. Fremdsprache), **Sps** (Spanisch – spät beginnende Fremdsprache)

**SG** (Sprachliches Gymnasium), **NTG** (Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium)

= „entspricht“ bzw. „entsprechen“

## Erläuterungen zu den Regelungen/Bezeichnung:

**Schulaufgaben** (in Englisch auch **Leistungstests**) werden seit 01.08.2007 als „**große Leistungsnachweise**“ bezeichnet, **Kurzarbeiten**, **Stegreifaufgaben**, **schulinterne bzw. bayernweite Tests**, **Projekte sowie mündliche und praktische Leistungen** als „**kleine Leistungsnachweise**“. „**Tests**“ (i. S. v. „Stegreifaufgaben“, „Exen“) können nach Modus21 zur Förderung nachhaltigen Lernens in grundsätzlich allen diesbzgl. relevanten Fächern - neben dem Grundwissen - den Stoff von bis zu drei vorhergehenden Unterrichtsstunden beinhalten. In **Musik** wird in der Jahrgangsstufe 5 ein angesagter „Grundwissenstest“ durchgeführt.

## **Hinweise zu den Fremdsprachen**

### **1. Englisch:**

In den Jahrgangsstufen 5 mit 7 werden die großen und kleinen Leistungsnachweise im Verhältnis 1:1 gewertet; in diesen Jahrgangsstufen werden keine Stegreifaufgaben geschrieben. In den Jahrgangsstufen 8 mit 10 werden die großen und die kleinen Leistungsnachweise im Verhältnis 2:1 gewertet; schriftlich erhobene kleine Leistungsnachweise (Stegreifaufgaben) sollen in diesen Jahrgangsstufen nur ein Drittel aller kleinen Leistungsnachweise umfassen.

### **2. Französisch:**

In den Jahrgangsstufen 6 mit 10 werden die großen Leistungsnachweise zu den kleinen Leistungsnachweisen im Verhältnis 2:1 gewertet. Stegreifaufgaben in geringer Anzahl sind in *allen* Jahrgangsstufen möglich.

### **3. Spanisch:**

In den Jahrgangsstufen 8 mit 10 werden die großen Leistungsnachweise (Schulaufgaben) zu den kleinen Leistungsnachweisen im Verhältnis 2:1 gewertet. Je eine mündliche Schulaufgabe in Jgstn. 8 und 10.

### **4. Latein:**

In den Jahrgangsstufen 5 mit 10 werden die großen Leistungsnachweise, also die Ergebnisse der Schulaufgaben, zu den kleinen Leistungsnachweisen (mündliche Leistungen, Stegreifaufgaben etc.) im Verhältnis 1:1 gewertet.