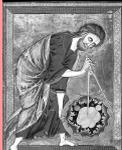


Grundwissensbausteine für den Oberstufenlehrplan Katholische Religionslehre

Übergreifende Lernbereiche

Die religiösen und fachübergreifenden Kompetenzen konkretisieren sich in den wesentlichen Gegenstandsfeldern des katholischen Religionsunterrichts, die an den Lehrplan der Grundschule anknüpfen und sich als grundlegende Lernbereiche über alle Jahrgangsstufen erstrecken. Die einzelnen Themenkreise sind diesen Lernbereichen in unterschiedlicher Schwerpunktsetzung und Verknüpfung zugeordnet. So ergeben sich in thematischen Längsschnitten übergreifende Strukturen, die in wechselseitiger Erhellung und zunehmender Komplexität aufbauendes Lernen ermöglichen. [aus:Fachprofil]

	<p>I Der Lernbereich Biblische Botschaft eröffnet einen situationsbezogenen Zugang zur Bibel, in deren Wort die Geschichte Gottes mit den Menschen gegenwärtig bleibt.</p>
	<p>II Der Lernbereich Christlicher Glaube und Weltdeutung erschließt kirchliche Glaubenslehre erfahrungsnah und in Lebenskontexten der Heranwachsenden.</p>
	<p>III Der Lernbereich Christliche Spiritualität weckt Offenheit für Ausdrucksformen, die in Gebet, Meditation, Gottesdienst und Sakramenten zum Geheimnis Gottes hinführen.</p>
	<p>IV Der Lernbereich Christliche Ethik und Lebensbewältigung bildet ethische Urteilsfähigkeit aus und motiviert zur Ausrichtung an christlichen Wertvorstellungen.</p>
	<p>V Der Lernbereich Kirchengeschichte betrachtet Christsein unter sozialen und kulturellen Aspekten und überprüft in erinnerndem Lernen heutige Orientierungen.</p>
	<p>VI Der Lernbereich Interreligiöses und interkulturelles Lernen leitet zur Wahrnehmung fremder Glaubens- und Lebenswelten in kritischer Toleranz an.</p>

+ Grundwissen der einzelnen Jahrgangsstufen

In aufbauendem Lernen und in altersgemäßer Weise eignen sich die Gymnasiasten diejenigen Kenntnisse, Fertigkeiten und Haltungen einer religiösen Grundbildung an, die sie darin unterstützt, den Glauben von seiner Mitte her zu verstehen und ihn in Wertschätzung zu leben. Solche Kernbereiche, zu deren Absicherung auch kirchliche Richtlinien für Bildungsstandards dienen, können über den Unterricht und die Schulzeit hinaus fortwirken und eine Grundlage für lebenslanges religiöses Lernen und mündiges Christsein bieten. [aus: Fachprofil]

	<p style="text-align: center;">Grundwissenselmente der Jgst. 5-10</p>
---	--



„Unter den Vorzeichen einer Zusammenschau“: Themenkreise der Oberstufe

In der Oberstufe setzen sich [die Schüler] auf erhöhtem Reflexionsniveau und unter den Vorzeichen einer Zusammenschau mit wesentlichen Perspektiven und Aussagen des kirchlichen Glaubens auseinander. Dabei nehmen sie Elemente religiöser Grundbildung aus den verschiedenen Jahrgangsstufen und Lernbereichen auf. [aus: Einf. zu Lp 11-12]

Jahrgangsstufen	Grundwissensbaukasten Jgst. 5-10		Grundwissensbausteine
	Lernbereich I Biblische Botschaft		

Jgst. 5 Grundlagen in AT und NT	Psalm K 5.1	Abraham und sein Gottesglaube K 5.2	Bibel als Hl. Schrift, Umgang mit der Bibel K 5.3	Jesus, seine Lebenswelt und Botschaft K 5.4	
Jgst. 6 zentrale Glaubens- erfahrungen in AT und NT			Menschliche Macht in Verant- wortung vor Gott (Beispiele v. a. aus AT) K 6.3	Auferstehung Jesu und Osterfest K 6.4	Pfingstereignis als Ursprung der Kirche, Kraft des Glaubens K 6.5
Jgst. 7 Bibel als Wort- überlieferung (NT)		Markus- evangelium, biblische Sprache und Gleichnisse K 7.2	Symbole (biblische Beispiele) K 7.3		
Jgst. 8 biblische Grund- orientierungen	Schöpfungs- erzählungen K 8.1	Schuld und Versöhnung K 8.2		Selbstverständnis der Kirche (Grundlagen aus der Bibel) K 8.4	
Jgst. 9 AT: zentrale Glaubens- erfahrungen (Vertiefung)	Exodus, Dekalog und Propheten K 9.1	Judentum als eigenständige Religion, Wurzel des Christentums K 9.2			
Jgst. 10 NT: zentrale Glaubens- erfahrungen (Vertiefung)		Jenseits- vorstellungen und Auferstehung Jesu K 10.2	historischer Je- sus und Christus des Glaubens, Bergpredigt K 10.3		



Jgst. 11-12	K 11.2 Wege zu Gott: die Bibel als Zeugnis der Gotteserfahrung Einzelaspekte in allen Themenkreisen
--------------------	--

Jahrgangsstufen 	Grundwissensbaukasten Jgst. 5-10 Lernbereich II Christlicher Glaube und Weltdeutung (Gott, Jesus Christus, Hl. Geist, Kirche)		Grundwissensbausteine 
--	---	--	--

Jgst. 5 Grundlegung der Gottesbeziehung	Grundgebete K 5.1	Gottesglaube Abrahams K 5.2	Jesus Christus und seine Botschaft der Liebe Gottes K 5.4	Sakrale Atmosphäre eines heiligen Ortes K 5.5	
Jgst. 6 Credo: Hl. Geist und seine Gegenwart			Menschliche Macht in Verantwortung vor Gott (Geist Gottes im AT) K 6.3	Auferstehung Jesu als Lebenshoffnung K 6.4	Pfingstereignis als Ursprung der Kirche, heutiges Gemeindeleben K 6.5
Jgst. 7 Glaube und Formen seiner Realisierung	Glaube als Hilfe im Mündigwerden K 7.1	bildhafte Sprache von Gleichnissen (v. a. Reich Gottes) K 7.2	christliche Symbole und Rituale, Sakramente K 7.3	klösterliche Lebensformen K 7.4	
Jgst. 8 Credo: Gott, der Vater, und Grundorientierung aus dem Glauben	Grundaussagen der Schöpfungserzählungen K 8.1	der barmherzige Gott K 8.2	Gnade und menschliches Tun, Ökumene K 8.3	kirchliches Selbstverständnis K 8.5	
Jgst. 9 Ursprünge und Erneuerung des Glaubens	Gott des Exodus, des Bundes und der Propheten K 9.1	Judentum als Wurzel des Christentums (v. a. Jesus, der Jude) K 9.2	kirchliche Erneuerung (II. Vatikanisches Konzil) K 9.3		
Jgst. 10 Credo: Jesus Christus, der Sohn, als Mitte des Glaubens		Jenseitsvorstellungen und Auferstehung Jesu K 10.2	Jesus, der Christus K 10.3	Meditation und Gebet (v. a. persönliches Gottesbild) K 10.4	Kirche und interreligiöser Dialog K 10.5



Jgst. 11-12	K 11.3 Verantworteter Gottesglaube: Anfragen, Ablehnung, Annäherungen K 11.4 Der Mensch im Horizont des Gottesglaubens: christliches Menschenbild K 12.4 Grundriss einer Zusammenschau – das christliche Credo Einzelaspekte in allen Themenkreisen
--------------------	--

Jahrgangsstufen 	Grundwissensbaukasten Jgst. 5-10 Lernbereich III Christliche Spiritualität		Grundwissensbausteine 
--	---	--	---

Jgst. 5 Grundlagen von Spiritualität	Grundgebete, Gebets-haltungen, Psalm K 5.1	Gottes-vorstellungen K 5.2		entgrenzende Liebe Gottes (auch: Geburt Jesu/Weihnachten) K 5.4	Sakrale Atmosphäre eines heiligen Ortes K 5.5
Jgst. 6 christliche Festkultur	christliche Feste K 6.1			Auferstehung Jesu als Lebenshoffnung K 6.4	Pfingstereignis als Ursprung der Kirche, Kraft des Glaubens K 6.5
Jgst. 7 Spiritualität bei Jugendlichen und in traditionellen Formen	Glaube als Hilfe im Mündigwerden K 7.1		Symbole, Rituale, Sakramente K 7.3	klösterliche Lebensformen K 7.4	
Jgst. 8 Spiritualität und religiöses Leben		Formen der Schuldbewältigung (Sakrament der Versöhnung) K 8.2	Gelebte Ökumene K 8.3		neue religiöse Strömungen und Psychokulte aus christlicher Sicht K 8.5
Jgst. 9 Spiritualität in einzelnen Lebensbereichen	Freiheitsimpulse, Dekalog und prophetische Kritik (Gesellschaft) K 9.1			Werthaltungen bei Freundschaft, Liebe, Sexualität K 9.4	Verantwortung für Ausbildung und Berufsleben K 9.5
Jgst. 10 Spiritualität, Gebet und Meditation				Meditation und Gebet K 10.4	fernöstliche Religiosität K 10.5



Jgst. 11-12	11.2 Wege zu Gott: die Bibel als Zeugnis der Gotteserfahrung Einzelaspekte in allen Themenkreisen
--------------------	--

Jahrgangsstufen 	Grundwissensbaukasten Jgst. 5-10 Lernbereich IV Christliche Ethik und Lebensbewältigung		Grundwissensbausteine 
--	--	--	--

Jgst. 5 ich, wir und die Liebe Gottes	Einmaligkeit des Menschen, Verhaltensregeln für Gemeinschaft K 5.1			Jesus und seine Botschaft der Liebe Gottes K 5.4	Achtung der sakralen Atmosphäre eines heiligen Ortes K 5.5
Jgst. 6 Mitgestaltung der eigenen Lebenswelt, Solidarität mit anderen	feste Zeiten und Lebensgestaltung K 6.1	Kinder in der Einen Welt, Solidarität und Hilfswerk K 6.2	Menschliche Macht in Verant- wortung vor Gott K 6.3		
Jgst. 7 Umbrüche im Leben, Auseinander- setzung mit An- dersdenkenden	Lebenseinstellun- gen Jugendlicher, Glaube als Hilfe im Mündigwerden K 7.1				Notwendigkeit toleranten Zusammen-lebens K 7.5
Jgst. 8 ethische Grund- orientierungen	Grundaussagen der Schöpfungs- erzählungen K 8.1	Versöhnung, Formen der Schuld- bewältigung K 8.2	Gnade und menschliches Tun K 8.3		
Jgst. 9 Freiheit und Verantwortung	Freiheitsimpulse, Dekalog und prophetische Kritik K 9.1			Werthaltungen bei Liebe, Freund- schaft, Sexualität K 9.4	Verantwortung für Ausbildung, Kriterien für Berufsleben K 9.5
Jgst. 10 Erfahrung von Grenzen	Menschenwürde und Lebensschutz K 10.1	Leidbewältigung aus dem Glau- ben K 10.2			Notwendigkeit des interreligiö- sen Dialogs K 10.5



Jgst. 11-12	K 12.1 Ethische Kompetenz aus christlicher Sicht: Orientierung im Wertepluralismus K 12.2 Ethische Kompetenz aus christlicher Sicht: aktuelle Herausforderungen Einzelaspekte in allen Themenkreisen
--------------------	---

Jahrgangsstufen 	Grundwissenbaukasten Jgst. 5-10 Lernbereich V Kirchengeschichte		Grundwissensbausteine 
--	--	--	--

Jgst. 5 kirchengeschichtliche Annäherungen in Einzelbeispielen					Grundausrüstung eines Kirchenraumes K 5.5
Jgst. 6 frühes Christentum, Gegenwart		Kinder in der Einen Welt, kirchliches Hilfswerk K 6.2			Ursprung der Kirche, Gestaltungskraft des Glaubens K 6.5
Jgst. 7 Kirche im Mittelalter, Gegenwart				Verschiedenheit christlicher Lebensweisen (Antike, Mittelalter) K 7.4	
Jgst. 8 Zeit der Reformation und Gegenreformation, Gegenwart			Reformation und Ökumene K 8.3	Aufgabenfelder der Kirche K 8.4	
Jgst. 9 Moderne (v. a. 19.-20. Jh.), Gegenwart	Geschichtliche Beziehungen von Judentum und Christentum K 9.1		II. Vatikanisches Konzil und Weltauftrag der Kirche K 9.3		Kriterien für Berufsleben (v. a. Soziallehre) K 9.5
Jgst. 10 Gegenwart: Globalisierung					Notwendigkeit des interreligiösen Dialogs (heutige Beispiele) K 10.5



Jgst. 11-12	K 12.3 Dimensionen der Zukunft – Gestaltungsauftrag für die Gegenwart Einzelaspekte in allen Themenkreisen
--------------------	---

Jahrgangsstufen 	Grundwissenbalken Jgst. 5-10 Lernbereich VI Interreligiöses und interkulturelles Lernen		Grundwissensbausteine 
--	--	---	--

Jgst. 5 Einzelvergleiche (aus Geschichte und Gegenwart) mit biblischer Welt		Gottesglauben Abrahams und andere Gottesvorstellungen K 5.2	Sachgerechter Umgang mit der Bibel (z. B. Sprachen, Schrift) K 5.3	Lebenswelt Jesu K 5.4	Grundausrüstung eines Kirchenraums K 5.5
Jgst. 6 verschiedene Kulturen in der heutigen Welt	christliche Feste K 6.1	Kinder in der Einen Welt, kirchliches Hilfswerk K 6.2			lebensgestaltende Kraft des Glaubens K 6.5
Jgst. 7 unterschiedliche christliche Kulturen in der Geschichte, Weltreligion Islam		biblische Sprache und Gleichnisse K 7.2	Symbole, Rituale, Sakramente K 7.3	Verschiedenheit christlicher Lebensweisen (Antike, Mittelalter) K 7.4	Islam, Notwendigkeit toleranten Zusammenlebens K 7.5
Jgst. 8 einzelne heutige Herausforderungen	naturwissenschaftliche und religiöse Sichtweisen K 8.1			Aufgabenfelder der Kirche (v. a. Begegnung der Religionen) K 8.4	neue religiöse Strömungen und Psychokulte aus christlicher Sicht K 8.5
Jgst. 9 Weltreligion Judentum, Weltreligionen in kirchlicher Sicht		Judentum, Verhältnis von Judentum und Christentum K 9.2	II. Vatikanisches Konzil (v. a. Haltung gegenüber anderen Weltreligionen) K 9.3		
Jgst. 10 fernöstliche Weltreligionen, Einzelvergleiche zwischen Weltreligionen		Jenseitsvorstellungen (in anderen Religionen) K 10.2		Meditation und Gebet (in anderen Religionen) K 10.4	fernöstliche Religionen, interreligiöser Dialog K 10.5



Jgst. 11-12	K 11.1 Zwischen Vielfalt und Entscheidung: Religion in der offenen Gesellschaft Einzelaspekte in allen Themenkreisen
--------------------	---