

## Fächerübergreifende Relevanz des Grundwissens Geschichte

Jgst.	Thema	GW-Begriff	Verweis auf and. Fächer
6	6.2 Menschen in vorgeschichtlicher Zeit	Alt- und Jungsteinzeit	<b>KU</b> 6.3 Entwicklung von archaischen Werkzeugen
	6.3 Ägypten – eine frühe Hochkultur	Pyramide	<b>KU</b> 5.4 Bildende Kunst: Urzeit und Ägypten
		Hieroglyphen	<b>KU</b> 5.2 Schrift und Präsentieren: Einblick in Frühformen der Schrift
		Polytheismus / Monotheismus	<b>K</b> 5.2 Wie Menschen sich Gott vorstellen: Gottesvorstellungen vergangener Zeiten, z. B. Griechen, Römer, Ägypter <b>Ev</b> 5.5 Er Glaube an Gott: Gottesbilder und Gottesvorstellungen <b>L</b> <sub>1</sub> 5.3 Antike Kultur: religiöses Leben <b>L</b> <sub>1</sub> 6.3 Antike Kultur: religiöses Leben <b>L</b> <sub>2</sub> 6.3 Antike Kultur: religiöses Leben
		Judentum	<b>K</b> 9.2 Judentum: Weltreligion und Wurzel des Christentums <b>Ev</b> 9.1 Judentum
	6.4 Die griechisch-hellenistische Welt	Antike	<b>D</b> 6.4 Vertrautwerden mit Stoffen der Antike <b>L</b> <sub>1</sub> 5.3, 6.3 Antike Kultur <b>L</b> <sub>2</sub> 6.3 Antike Kultur <b>KU</b> 6.4 Bildende Kunst: Antike
		Demokratie	<b>SK</b> 10.1 Grundlagen unserer Verfassungsordnung
	6.5 Das Imperium Romanum	753 Der Sage nach: Gründung Roms	<b>L</b> <sub>1</sub> 5.3, <b>L</b> <sub>2</sub> 6.3 Antike Kultur: Ursprünge und Entwicklung Roms
		1. Jh. v. Chr.: aus Republik wird Monarchie	<b>L</b> <sub>1</sub> 6.3 Antike Kultur: weitere Aspekte der römischen Geschichte <b>L</b> <sub>2</sub> 6.3 Antike Kultur: weitere Abschnitte der römischen Geschichte
		Um Christi Geburt: Zeitalter des Augustus	<b>L</b> <sub>1</sub> 7.3 Antike Kultur: Bedeutende Gestalten der antiken Welt <b>L</b> <sub>2</sub> 7.3 Antike Kultur: Weitere Gestalten aus der Geschichte <b>L</b> <sub>2</sub> 8.4 Antike Kultur und ihr Fortleben: bedeutende Gestalten der antiken WELT
		Monarchie	<b>L</b> <sub>1</sub> 7.3 Antike Kultur: Politisches und gesellschaftliches Leben in Republik und Kaiserzeit <b>L</b> 12.2.2 Staatsphil. Entwürfe: wesentliche Strukturen des röm. Staates in Republik und Kaiserzeit
		Republik	<b>L</b> <sub>1</sub> 7.3 Antike Kultur: Politisches und gesellschaftliches Leben in Republik und Kaiserzeit <b>L</b> 12.2.2 Staatsphil. Entwürfe: wesentliche Strukturen des röm. Staates in Republik und Kaiserzeit

	Weiter: 6.5 Das Imperium Romanum	Senat, Konsul, Diktator, Patrizier	<b>L<sub>1</sub></b> 7.3 Antike Kultur: Politisches und gesellschaftliches Leben in Republik und Kaiserzeit <b>L<sub>1+2</sub></b> 9.4 Antike Kultur und ihr Fortleben: Politik und Gesellschaft in Republik und Kaiserzeit <b>L</b> 10.3 Antike Kultur und ihr Fortleben: der röm. Staat und seine Gesellschaft in Republik und Kaiserzeit <b>L</b> 12.2.2 Staatsphil. Entwürfe: wesentliche Strukturen des röm. Staates in Republik und Kaiserzeit
		Römische Kaiserzeit	<b>L<sub>1</sub></b> 7.3 Antike Kultur: Politisches und gesellschaftliches Leben in Republik und Kaiserzeit <b>L</b> 12.2.2 Staatsphil. Entwürfe: wesentliche Strukturen des röm. Staates in Republik und Kaiserzeit
		Limes	<b>L<sub>1+2</sub></b> 9.4 Antike Kultur und ihr Fortleben: römische Expansionspolitik
		Christentum	<b>K</b> 6.5 Christsein im Römischen Weltreich <b>Ev</b> 7.1 Grundlage der Kirche: Christen im römischen Kaiserreich <b>L<sub>1</sub></b> 7.3 Antike Kultur: Anfänge des Christentums in Rom <b>L<sub>2</sub></b> 7.3 Antike Kultur: Anfänge des Christentums in Rom
6.6 Von der Antike zum Mittelalter	Mittelalter	<b>K</b> 7.4 Kulturen im Wandel: Christliches Mittelalter in Europa <b>D</b> 7.4 Vertrautwerden mit Stoffen des Mittelalters <b>KU</b> 7.3 Architektur und Design: Bauwerke des Mittelalters und der Neuzeit	
	Islam	<b>K</b> 7.5 Der Islam <b>Ev</b> 7.3 Islam	
	Mönchtum	<b>K</b> 7.4 Kulturen im Wandel: Kloster als kulturprägende christliche Lebensgemeinschaft <b>Ev</b> 7.2 Gestalten der Kirchengeschichte bis zum Vorabend der Reformation: Benedikt und das westliche Mönchtum	
<b>7</b>	7.1 Die mittelalterlichen Grundlagen Europas	Kreuzzug	<b>K</b> 7.4 Kulturen im Wandel: Kirche im Verbund mit staatlicher Macht: Kreuzzüge
		Ghetto	<b>K</b> 9.2 Judentum: Judenverfolgung im Mittelalter
	7.2 Die Herausbildung der frühneuzeitlichen Staatenwelt	Neuzeit	<b>KU</b> 7.3 Architektur und Design: Bauwerke des Mittelalters und der Neuzeit

	7.3 Neue geistige und räumliche Horizonte	Renaissance	<b>L<sub>1</sub></b> 8.4 Antike Kultur und ihr Fortleben: Bedeutung der gr.-röm. Antike für die kulturelle Entwicklung Europas in Mittelalter und Neuzeit <b>L<sub>2</sub></b> 8.4 Antike Kultur und ihr Fortleben: Bedeutung der gr.-röm. Antike für die kulturelle Entwicklung Europas in Mittelalter und Neuzeit <b>KU</b> 7.4 Bildende Kunst von der Romanik bis zum Barock	
		1492 Entdeckung Amerikas durch Kolumbus	<b>E<sub>1+2</sub></b> 8.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Kolonialisierung Nordamerikas <b>Sp<sub>3</sub></b> 10.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Eroberung der neuen Welt	
		1517 Beginn der Reformation	<b>K</b> 8.3 Ringen um das ewige Leben im Reformationszeitalter <b>Ev</b> 8.3 Reformation	
		Martin Luther	<b>K</b> 8.3 Ringen um das ewige Leben im Reformationszeitalter <b>Ev</b> 8.3 Reformation	
	7.4 Zeit d. Absolutismus	Absolutismus	<b>D</b> 8.4 Texte des Barock; <b>F<sub>2+3</sub></b> 9.3 Geschichte u. Kultur ab 17. Jh. <b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Geschichte Frankreichs <b>KU</b> 7.3 Architektur und Design: Bauwerke des Mittelalters und der Neuzeit; <b>KU</b> 7.4 Bildende Kunst von der Romanik bis zum Barock <b>MU</b> 7.2 Mensch und Musik in der Barockzeit	
	<b>8</b>	8.1 Europa im Zeitalter der Revolutionen	Aufklärung	<b>D</b> 10.4 Texte des Sturm und Drang oder der Aufklärung <b>D11.4:</b> Literatur der Klassik
			Verfassung	<b>SK</b> 10.1 Grundlagen unserer Verfassungsordnung <b>SK</b> 11.2.1 Dem. Verfassungsstaat
Menschenrechte			<b>SK</b> 10.1 Grundlagen unserer Verfassungsordnung <b>SK</b> 11.2.1 Dem. Verfassungsstaat	
Volkssouveränität			<b>SK</b> 10.2 Mitwirkungsmöglichkeiten in der dem. Gesellschaft: Wahlen, plebiszit. Mitwirkungsmöglichkeiten in By <b>SK</b> 11.2.1 Dem. Verfassungsstaat	
Gewaltenteilung			<b>SK</b> 11.2.1 Dem. Verfassungsstaat: Gewaltenschränkung und Machtbalance	
14.7.1789 Beginn Frz. Revolution			<b>F<sub>2+3</sub></b> 9.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: wichtige Aspekte aus der Geschichte des 17. und 18. Jhs. <b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Geschichte Frankreichs	
Napoleon Bonaparte			<b>F<sub>2+3</sub></b> 10.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Aspekte der Geschichte Fs seit dem 19. Jh. <b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Geschichte Frankreichs	
Hambacher Fest 1832			<b>D</b> 11.4 realistische Strömungen des 19. Jhs.: Vormärz	

	8.2 Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in Deutschland 1850 bis 1914	Industrielle Revolution	<b>E<sub>1+2</sub></b> 9.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Industrielle Revolution <b>Geo</b> 5.4 Städtische Räume: Verdichtungsräume <b>Geo</b> 7.4 Verdichtungsräume in Europa: altindustrialisierter Raum <b>Ph</b> 8.4 NTG hist. Entwicklung der Physik und Technik
		Soziale Frage	<b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche und soziale Frage
		Sozialgesetzgebung	<b>SK</b> 11.1.3 Sozialstaat und soziale Sicherung <b>WR</b> 10.2.2 Soziale Sicherung in der soz. Marktwirtschaft
		Arbeiterbewegung	<b>MU</b> 11/12.3 Musik im Dienst pol. Ideen: Arbeiterbewegung des 19. Jh.
		Parteien	<b>SK</b> 10.2 Mitwirkungsmöglichkeiten in der dem. Gesellschaft: Parteien
	8.3 Imperialismus und Erster Weltkrieg	Imperialismus	<b>Geo</b> 8.2.2 Afrika südlich der Sahara: kulturräumliche Prägung: Koloniale Einflüsse
		1914-18 Erster Weltkrieg	<b>D</b> 12.4 Literatur von der Jahrhundertwende bis 1945 <b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Geschichte Frankreichs
		Kommunismus	<b>Ev</b> 9.4 Arbeit und Leistung: Luthers Berufsethik im Vergleich zu Marx
	<b>9</b>	9.1 Weimarer Republik	Weimarer Verfassung
Inflation			<b>D</b> 12.4 Literatur bis 1945: Krisenerfahrung
Weltwirtschaftskrise 1929			<b>D</b> 12.4 Literatur bis 1945: Krisenerfahrung
9.2 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg		Antisemitismus	<b>K</b> 9.2 Judentum: Judenverfolgung im 20. Jh. <b>Ev</b> 9.1 Judentum: ausgewählte Stationen jüd. Geschichte; Motive und Formen des Antisemitismus <b>MU</b> 11/12.3 Musik im Dienst pol. Ideen: totalitäre Systeme: „entartete“ Musik
		Holocaust, Shoa	<b>K</b> 9.2 Judentum: Judenverfolgung im 20. Jh. <b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche im NS
		Konzentrations- und Vernichtungslager	<b>K</b> 9.2 Judentum: Judenverfolgung im 20. Jh. <b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche im NS
		9.11.1933. Novemberpogrom	<b>K</b> 9.2 Judentum: Judenverfolgung im 20. Jh. <b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche im NS
		Nationalsozialismus	<b>K</b> 9.3 Kirche und die Zeichen der Zeit: Kampf gg. die Kirche in Diktaturen des 20. Jh. <b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche im NS <b>Ku</b> 9.3 Architektur und Design: Architekturbeispiel des Totalitarismus <b>MU</b> 11/12.3 Musik im Dienst pol. Ideen: totalitäre Systeme

	Weiter: 9.2 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	Drittes Reich	<b>K</b> 9.3 Kirche und die Zeichen der Zeit: Kampf gg. die Kirche in Diktaturen des 20. Jh. <b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche im NS <b>Ku</b> 9.3 Architektur und Design: Architekturbeispiel des Totalitarismus <b>MU</b> 11/12.3 Musik im Dienst pol. Ideen: totalitäre Systeme
		30.1.33 Machtergreifung	<b>K</b> 9.3 Kirche und die Zeichen der Zeit: Kampf gg. die Kirche in Diktaturen des 20. Jh. <b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche im NS
		Widerstand gegen den NS	<b>K</b> 9.3 Kirche und die Zeichen der Zeit: Kampf gg. die Kirche in Diktaturen des 20. Jh. <b>Ev</b> 9.5 Kirche und Staat: Ev. Kirche im NS
		1939-45 Zweiter Weltkrieg	<b>F</b> <sub>2+3</sub> 10.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: dt.-frz. Beziehungen ab dem 20. Jh. <b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: Geschichte Frankreichs
9.3 Blockbildung, deutsche Teilung und Ost-West-Konflikt bis in die 1960er Jahre	1949 Gründung von BRD und DDR	<b>D</b> 12.4 Literatur seit 1945	
	23. Mai 1949 Grundgesetz der BRD	<b>SK</b> 10.3 Grundzüge der pol. Ordnung in Deutschland	
	NATO	<b>SK</b> 12.2 Frieden und Sicherheit als Aufgabe der internat. Politik	
9.4 Weltpolitische Veränderungen im Schatten des Kalten Krieges	1963 dt.-frz. Freundschaftsvertrag	<b>F</b> <sub>1+2+3</sub> 10.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: dt.-frz. Beziehungen ab dem 20. Jh. <b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: dt.-frz. Beziehungen	
	Europäische Einigung	<b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: F im europ. Kontext <b>Geo</b> 7.5 Zusammenarbeit in Europa: Integration Europas <b>SK</b> 12.1 Aspekte der europ. Einigung <b>WR</b> 10.3 Europ. Einigung und weltwirt. Verflechtung	
	Nahostkonflikt	<b>Geo</b> 8.2.1 Orient – Nordafrika, Naher und Mittlerer Osten: Spannungsraum der Weltpolitik	
	Nord-Süd-Konflikt	<b>Geo</b> 8.2.1 Orient – Nordafrika, Naher und Mittlerer Osten: Spannungsraum der Weltpolitik	
	UNO	<b>SK</b> 12.2 Frieden und Sicherheit als Aufgabe der internat. Politik	
<b>10</b>	10.3 Europa und die Welt nach dem Ende des Ost-West-Konflikts	Vertrag von Maastricht 1992	<b>F</b> 12.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde: F im europ. Kontext <b>SK</b> 12.1 Aspekte der europäischen Einigung