

Fächerübergreifende Relevanz des Grundwissens Französisch

Jgst.	Thema	GW-Begriff / Kernkompetenz	Verweis auf andere Fächer
6 (F2)	6.1 Sprache	Grammatik	D 5.3, 6.3; E 5.1, 6.1: Grundlegende sprachliche Mittel und Begriffe, z. B. Satzarten, Satzteile, Tempora, Wortarten
7 (F2)	7.2 Kreatives Schreiben: Dialoge zum Lebensalltag 7.3 Paris; frz. Regionen; historische und kulturelle Aspekte 7.4 Material zu im Unterricht behandelten Themenbereichen sammeln, auswerten und in einfacher Form präsentieren, auch in der Gruppe.	Umgang mit Texten und Medien Interkulturelles Lernen und Landeskunde Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens	D 7.1: eigene gestalterische Möglichkeiten ausprägen. Ku 7.1: experimentelles Erproben mimischer und gestischer Ausdrucksformen im szenischen Spiel. Geo7.3: ländliche Räume in Europa G7.4: Grundzüge des Absolutismus D7.1: Argumentieren; Meinungen darlegen; Gesprächsergebnisse zusammenfassen. D7.5: Medien nutzen und reflektieren
8 (F2)	8.3 jugendspezifische Medien, Jugendkultur und Jugendsprache 8.3 Frankreich in der Welt; Québec unter verschiedenen Aspekten.	Interkulturelles Lernen und Landeskunde	Mu8.2: Musik und Jugendkultur E18.3 Geschichte der USA: exemplarische Behandlung wichtiger Aspekte der Kolonialisierung Nordamerikas
8 (F3)	8.1 die Herkunft des Französischen und seine Zugehörigkeit zur romanischen Sprachfamilie kennen. 8.3 geographische Grundzüge Frankreichs; Paris: wichtige Sehenswürdigkeiten	Sprache: Sprachreflexion Interkulturelles Lernen und Landeskunde	L18.5; L2 8.5: vielfältige Bezüge zu modernen Fremdsprachen eigenständig herstellen. Geo7.1: Kontinent Europa Geo7.5: Zusammenarbeit in Europa Geo7.6: Portraits europäischer Länder
9 (F2)	9.2 Texterschließung: verschiedene Textarten: fiktional, nicht-fiktional, Chanson,... 9.3 Strukturmerkmale Frankreichs	Umgang mit Texten und Medien Interkulturelles Lernen und Landeskunde	Mu9.1: Lieder der internationalen Folklore G8.1: Geschichte im Zeitalter der Revolutionen

	(Zentralismus, historische Wurzeln) 9.3 wichtige Aspekte aus Geschichte, Kultur und Wissenschaft des 17. und 18. Jahrhunderts 9.3 ein Land des Maghreb unter verschiedenen Aspekten		D8.4: Lesen und Verstehen ausgewählter Texte des Barock, Vergleich mit Texten anderer Zeiträume Geo 8.2.1: Orient, Nordafrika, naher und mittlerer Osten
9 (F3)	9.3 einzelne Aspekte aus Geschichte, Kultur und Wissenschaft ab dem 17. Jahrhundert 9.3 Québec unter verschiedenen Aspekten	Interkulturelles Lernen und Landeskunde	D8.4: Lesen und Verstehen ausgewählter Texte des Barock, Vergleich mit Texten anderer Zeiträume E18.3: Geschichte der USA: exemplarische Behandlung wichtiger Aspekte der Kolonialisierung Nordamerikas
10 (F2)	10.2 Sachtexte, literarische Texte sowie bildliche und graphische Darstellungen unter verschiedenen Aspekten erläutern und kommentieren 10.2 ein Bewerbungsschreiben verfassen 10.3 deutsch-französische Beziehungen ab dem 20. Jahrhundert	Umgang mit Texten und Medien Interkulturelles Lernen und Landeskunde	D10.2: Erschließen literarischer Texte und Analysieren von Sachtexten D10.4: Sich mit Literatur- und Sachtexten auseinandersetzen D9.2: Methodik des Schreibens WR10.3: Europäische Einigung und weltwirtschaftliche Verflechtung G9, G10: Europäische Integration
10 (F3)	10.2 über wesentliche Fachbegriffe und Grundtechniken zur Textarbeit, ggf. auch Interpretation literarischer Texte verfügen 10.2 ein Bewerbungsschreiben verfassen	Umgang mit Texten und Medien	D10.2: Erschließen literarischer Texte und Analysieren von Sachtexten D10.4: Sich mit Literatur- und Sachtexten auseinandersetzen D9.2: Methodik des Schreibens