

Fächerübergreifende Relevanz des Grundwissens Englisch 1

Jahrgangsstufe	Fertigkeit/Thema	Verweis auf andere Fächer
5.Klasse	- wichtige grammatische Fachbegriffe kennen und anwenden - Umgang mit Texten und Medien	D5
6. Klasse	- Schreiben (Handlungen beschreiben,...) - Tempora - Conditional clauses - Wortarten allgemein, u.a. Adjektive - Lesekompetenz	D6
	Grammatische Grundbegriffe	L ₂ 6
	ggf. Lieder, Reime, Gedichte erschließen	D 6.4; Mu 6.2
7. Klasse	The passive	D6, L ₂ 7
	frühe britische Geschichte: Kelten und Römer	G6 L ₂ 7.3
	Middle Ages (knights, ...)	G6.6, G7.1, D7
	weitere wichtige geographische Gegebenheiten des UK und der USA: Überblick über die regionale Gliederung sowie exemplarische Behandlung einzelner Regionen	Geo 7.1, Geo 7.6
	Arbeitsergebnisse präsentieren; ein kurzes Referat zu einem vertrauten Thema weitgehend frei halten	D 7.1
	bildlichen und graphischen Darstellungen, z. B. Werbeplakaten, Diagrammen wesentliche Informationen entnehmen	M 7.4
	einfache fiktionale Texte, Gedichte und Lieder erschließen, auch in Verknüpfung mit landeskundlichen Themen	Mu 7.1
	kreatives Schreiben: z. B. Texte in andere Textarten umwandeln, Geschichten fort- und umschreiben, Tagebucheinträge verfassen, Personen und Orte beschreiben, Rollenspiele entwerfen	D 7.1; Ku 7.1 Szenisches Spiel
	ggf. elektronische Medien bei begrenzten Arbeitsaufträgen als Informationsquelle nutzen	NT 7.2.1
8. Klasse	Renaissance	G7
	Conditional, types I, II, III	F ₂ 8 (2. HJ)
	The passive	E7, D6, L ₂ 7, L ₁ 6
	Argumentieren Gesprächsführung, ... klar strukturierte Texte zu im Unterricht behandelten Themen verfassen und dabei die für die jeweilige Textart gültigen Merkmale und formalen Konventionen sowie Textkohärenz und differenzierten Sprachgebrauch beachten Sachtexte erschließen	D 7, D8 D 8.2

	wesentliche Aspekte verschiedenartiger Sachtexte und erzählender Texte zusammenfassend wiedergeben zu Texten und Sachverhalten persönlich Stellung nehmen, dabei die eigene Meinung begründen kreatives Schreiben: fiktionale Texte fortsetzen, umschreiben und ggf. eigenständig erstellen Arbeitsergebnisse präsentieren sowie ein kurzes Referat zu einem Thema aus dem eigenen Erfahrungsbereich weitgehend frei halten	D 8.4 D 8.2 D 8.2 D 8.4 D 8.1
	Focus on the New World Kolonialismus, Imperialismus authentische Gebrauchstexte (z. B. einfache Reiseführer, Gebrauchsanweisungen) verstehen; bildliche und graphische Darstellungen auswerten [→Diagramme auswerten Geschichte der USA: exemplarische Behandlung wichtiger Aspekte der Kolonialisierung Nordamerikas [→	G7.3 Geo 8.5 F ₂ 8.3 Québec; G 7.3
	Adverbs	F ₂ 8
	bei kurzen Referaten und Ergebnispräsentationen unterstützende Medien einsetzen und Visualisierungstechniken (z. B. <i>clustering</i> , <i>mindmapping</i>) nutzen	Ku 8.2
9. Klasse	Globalisation	Goe8
	Industrial Revolution	G8
	From school to work Beruf und Arbeitswelt	K 9.5; Ev 9.4; Eth 9.4 Arbeit; WR 9.1.3
	Verhältnis von Wirtschaft und Umwelt	WR 9.1.1 Entscheidungen beim Konsum
	Interpreting diagrams	Geo7
	Arbeitsergebnisse präsentieren; ein kurzes Referat anhand von Stichworten weitgehend frei halten die Technik des <i>note taking</i> zur Ergebnissicherung anwenden	D 9.1 D 8.2 Mitschrift anfertigen
	Syntax: Partizipialkonstruktionen, v. a. als Mittel der Satzverknüpfung und -verkürzung	L ₂ 8.1
	Jugendkultur	Mu 9.2 Musik und Jugendkultur; Ku 9.1 Kleidung und Erscheinungsbild
10. Klasse	Zusammenleben ethnischer Gruppen im UK und in den USA: historische Ursachen, aktuelle Probleme der Integration	Geo 10.3 USA: Stadtlandschaften: ethnische Segregation
	Arbeitsergebnisse sowie ein Referat ansprechend präsentieren, weitgehend frei vortragen und auf Nachfragen flexibel	D 10.1

	reagieren	
	die Rolle des Englischen als Welt- und Verkehrssprache reflektieren	F _{1/2} 10.1, F ₃ 10.1 Frankophonie; Sp ₃ 10.1 Bedeutung des Spanischen
	nicht-fiktionale Texte nach Inhalt, Struktur, stilistischen Mitteln, Aussageabsicht und Wirkung erfassen, vergleichen, kommentieren und bewerten Informationsquellen im Hinblick auf Eignung und Zuverlässigkeit hinterfragen und vergleichen [→]	D 10.2, D 10.4 D 10.5
	einen Roman oder ein Drama des 20. oder 21. Jh. in Auszügen sowie kürzere literarische Texte (z. B. <i>short story</i> , Fabel, Gedichte) erschließen, deuten, persönlich dazu Stellung nehmen und ggf. szenisch umsetzen; Grundtechniken und Grundbegriffe der literarischen Interpretation anwenden	D 10.2, D 10.4
	authentische Hör- und Hör-/Sehtexte, z. B. Reden, Interviews, TV-Nachrichten, Filme oder Filmausschnitte (ggf. mit Untertiteln), global und ggf. im Detail verstehen; einige wichtige filmische Gestaltungsmittel und deren Wirkung erkennen Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen, auswerten sowie sach- und adressatengerecht präsentieren	Ku 10.1 Ku 10.2
Q11/12	UK und USA: wichtige Grundwerte und -einstellungen und ihr geistesgeschichtlicher Hintergrund, z. B. Patriotismus, <i>pragmatism</i> , <i>utilitarianism</i> , <i>Protestant work ethic</i> , <i>frontier spirit</i>	G 12.2.2
	environment	Geo11 Klimawandel
	Grundzüge der Entwicklung von demokratischen Systemen: <i>parliamentary democracy</i> und <i>presidential democracy</i>	Sk10 Sk 11.2.1
	Sicherheits- und Friedenspolitik: Möglichkeiten von Konfliktlösungen und Friedenssicherung, die Rolle supranationaler Institutionen	G 12.2.2; Sk 12.2
	Globalisation	Geo 12.1
	science (genetics, environment, ...)	Bio11

Fächerübergreifende Relevanz des Grundwissens Englisch 2 (ziz)

Jahrgangsstufe	Fertigkeit/Thema	Verweis auf andere Fächer
6. Klasse	wichtige grammatische Fachbegriffe kennen und anwenden	D5, L ₁ 5
	Umgang mit Texten und Medien	D5
	Techniken des Wörterlernens Wortschatzarbeit	L ₁ 5
	wichtige grammatische Fachbegriffe kennen und anwenden	L ₁ 5
7. Klasse	Passive	L ₁ 6, D6
	Adjective and adverb	L ₁ 5, L ₁ 6
	The Romans in Britain frühe britische Geschichte: Kelten und Römer	L ₁ 5-7 L ₁ 7.3
	Städte und ländliche Gebiete: exemplarischer Vergleich des Lebens im UK bzw. in den USA und in Deutschland	Geo 7.3
	- Schreiben (Handlungen beschreiben,...) - Tempora - Conditional clauses - Wortarten allgemein, u.a. Adjektive - Lesekompetenz - einfache Arbeitsergebnisse präsentieren sowie ein kurzes Referat zu einem vertrauten Thema halten	D6
	ggf. elektronische Medien zum Wiederholen, Üben und Vertiefen, als Kommunikationsmittel und, bei begrenzten Arbeitsaufträgen, als Informationsquelle nutzen	NT 7.2.1
	kreatives Schreiben: Geschichten fort- und umschreiben, Dialoge bzw. Rollenspiele entwerfen	D 7.1; Ku 7.1 Szenisches Spiel
	bildlichen und graphischen Darstellungen, z. B. Photos, Werbeplakaten, Diagrammen wesentliche Informationen entnehmen	M 7.4
8. Klasse	Argumentieren Gesprächsführung, ...	D7/8
	Arbeitsergebnisse präsentieren sowie ein kurzes Referat zu einem Thema aus dem eigenen Erfahrungsbereich zunehmend frei halten	D 8.1
	Sachtexte erschließen	D 8.4
	kurze begründete Stellungnahmen zu Texten und Themen verfassen	D 8.2
	Geschichte der USA: exemplarische Behandlung wichtiger Aspekte der Kolonialisierung Nordamerikas	G 7.3
	bei begrenzten Arbeitsaufträgen Hilfsmittel (z. B. einfache	Ku 8.2

	Nachschlagewerke, auch auf CD-ROM; Internet) zur Informationsbeschaffung nutzen; Arbeitsergebnisse in einfacher Form präsentieren	
9. Klasse	ein kurzes Referat anhand von Stichworten weitgehend frei halten	D9
	Beruf und Arbeitswelt	K 9.5; Ev 9.4; Eth 9.4 Arbeit; WR 9.1.3
	Wirtschaft und Umwelt	WR 9.1.1 Entscheidungen beim Konsum
	Geschichte des UK und der USA: Industrielle Revolution	G8
	die Technik des <i>note taking</i> zur Ergebnissicherung anwenden [→ D 8.2 Mitschrift anfertigen]	D 8.2 Mitschrift anfertigen
10. Klasse	s. E1	
Q11/12	s. E1	